

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados:

	Contenidos	Tiempos:
1. PERSONA :	Conceptos de persona en diferentes Disciplinas, normas jurídicas, ciencias, filosofía, Sociología	3 hrs.
2. PERSONALIDAD:	Bases del comportamiento individual; Personalidad; conceptos y factores que la determinan; principales atributos de personalidad; taller vivencial	6 hrs
3. AUTOESTIMA:	Etimología y definiciones; taller conciencia y conocimiento de si mismo; proceso de formación del autoestima; taller quien soy.	6 hrs.
4. MOTIVACION:	Etimología y definiciones; la teoría X y teoría de la Y; Teoría de la motivación e higiene; teoría de la evaluación cognitiva; teoría del reforzamiento; teoría de la igualdad; taller vivencial y dinámicas de grupo.	6 hrs.
5. VALORES:	Conceptos; características fundamentales de los valores; taller vivencial; tipos de valores; los valores en el ámbito laboral; ejercicio al estandarte.	6 hrs.
6. PERCEPCION:	Etimología y definiciones, generalidades; formación de la percepción y efecto en el comportamiento; proceso básico de formación de la percepción; taller vivencial; percepción social; percepción de persona; percepción de objetos físicos y sociales; taller "El león no es como lo pintan".	6 hrs.
7. EMOCIONES Y AFECTO:	Etimología y conceptos; naturaleza de las emociones; manejo de las emociones; taller sentimientos y defensas; afectos; aspectos de la vida afectiva; emoción, desadaptación; taller "Sentimientos-	6 Hrs

	pensamientos”.
	Concepto de comunicación.
8.COMUNICACIÓN	Las bases para la comunicación. Tipos de 6 Hrs comunicación. Medios para mejorar la comunicación
	Tipos de relaciones. Función del hombre dentro del
9.DESARROLLO DE LAS RELACIONES HUMANAS	Grupo. Origen de las relaciones defectuosas. 6 Hrs Diferencias entre equipo y grupo. Como trabajar en equipo.

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y “on line”.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: B. Investigación: C. Discusión: D. Proyecto:

E. Talleres: F. Laboratorio: G. Prácticas: H. Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Participación

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

B) Evaluación del curso:

Asistencia 15%

Exámenes parciales: 50%

Tareas	15%
Presentaciones:	10%
Participación:	<u>10%</u>
T O T A L	100%

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- 1.- Las relaciones humanas. Jesús Antonio Alvarez Román; Editorial Jus, México; Reim 2000
- 2.- Entre personas: una mirada cuántica a nuestras relaciones humanas; Tomeo Barceló; Bilbao Decleé De Broweur 2008
- 3.- Relaciones interpersonales - estudios de casos; Víctor Manuel Soria Murillo; México, Limusa, 2004.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- 1.- <http://grupotomo.com.mx>

XI. Observaciones y características relevantes del curso

A través del curso el alumno obtendrá conocimientos relevantes de lo que es el ser humano, así como también, generar cohesión, adaptación y comunicación a uno de los grupos (llámese familia, grupos de trabajo, sociedad).

XII. Perfil deseable del docente

Lic. en Psicología y 4 años mínimo de docencia.

XIII. Institucionalización:

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Agosto 2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	